



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Prefazione all'audio-ebook “La nostra Italia” autoprodotta dall'Istituto Comprensivo di Molinella (BO) con la collaborazione tecnica di CILP

L'opera che ho il piacere di presentare costituisce molto probabilmente un unicum a livello nazionale. Si tratta di un libro di testo, basato su una innovativa tecnologia, che nasce in funzione di fornire un materiale fruibile a tutti gli studenti in un'ottica inclusiva e attenta ai Bisogni Educativi Speciali.

Gli strumenti compensativi stanno diventando elemento ordinario in ogni classe ma raramente abbiamo l'occasione di confrontarci con un testo che nasce con il preciso obiettivo di essere utilizzato in ottica inclusiva. Se l'audiolibro è, probabilmente, lo strumento compensativo più antico di tutti (non a caso il CILP vanta una storia di oltre 30 anni di attività), la tecnologia epub invece costituisce una valida integrazione alla fruizione tradizionale del libro. L'audio ebook è uno strumento che valorizza i vantaggi del digitale, ma li affianca a quelli del lettore umano, permettendo di seguire la traccia audio attraverso un avanzamento nel processo visivo di lettura, senza perdere il valore dell'intonazione e dell'espressività della lettura orale, cosa che l'audiolibro può offrire, a differenza della sintesi vocale. Tale tecnologia è stata anche da noi sperimentata e i primi esiti sembrano essere confortanti: essa, infatti, porterebbe un vantaggio soprattutto a quegli studenti che sono deboli nelle competenze di comprensione del testo. In tal senso, pertanto, la tecnologia epub non sosterebbe solo gli studenti in difficoltà con la strumentalità, come già altri strumenti tecnologici fanno, ma sarebbe di supporto anche per quelli in difficoltà con le competenze di ordine superiore. Ma le potenzialità di questo formato non si fermano qui: proviamo a pensare anche agli studenti non di madre lingua che potrebbero avere una sufficiente oralità dell'italiano come L2 ma che sono ancora affaticati con la lingua scritta. Insomma siamo di fronte ad uno strumento le cui prospettive future sono di certo interessanti.

La nostra Italia dà il via alla produzione di materiali con metodologia epub, con la prerogativa di essere un testo autoprodotta da parte degli studenti e dedicato agli studenti. È sicuramente un'esperienza che ha permesso a molti alunni di vivere veramente l'inclusione scolastica e sociale, attraverso l'atto concreto di realizzare uno strumento accessibile e sfruttabile da parte di ogni singolo studente.

Prof. Cesare Cornoldi
Facoltà di Psicologia
Università di Padova